

**PLANO DE CURSO ADAPTADO PARA ATIVIDADE REMOTA EMERGENCIAL, de acordo com a Resolução n. 301, de 26 de março de 2021, que dispõe sobre o Calendário Acadêmico 2020/2**

**CURSO  
PEDAGOGIA**

**CARGA HORÁRIA:  
80 horas**

**CRÉDITOS:  
04**

**SEMESTRE: 2020/2**

**TURMA: X Noturno  
5º. Período**

**DISCIPLINA:  
(DEP00023) Fundamentos e Prática do  
Ensino de Geografia**

**PROFESSORA RESPONSÁVEL: Profa. Dra.  
Renata Aparecida Carbone Mizusaki**

**EMENTA**

Os fundamentos históricos, sociológicos, antropológicos e pedagógicos do ensino de geografia na escola; a organização das sociedades no tempo e espaço e as relações entre seres humanos e seus interesses políticos, econômicos e sociais; abordagem epistemológica e metodológica que permita tratar de forma crítica, os temas relacionados à geografia; os conteúdos de Geografia no currículo da educação infantil dos anos iniciais do ensino fundamental; metodologias para o ensino de Geografia.

**OBJETIVOS**

- Problematizar e discutir os modos de organização das sociedades no tempo e no espaço em função das questões sociais, culturais, políticas e econômicas que enredaram tais organizações;
- Compreender os fundamentos basilares da geografia escolar na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental;
- Propor modos de integração das abordagens conceituais-metodológicas dos conteúdos de geografia e suas articulações com a prática crítica-reflexiva docente.

**DESCRIÇÃO DO PROGRAMA**

**Unidade I**

Aspectos históricos e conceituais do ensino de Geografia;  
Pensar por conceitos geográficos;  
Geografia da Infância.

**Unidade II Geografias e a Escola – Cartografias e Cidades**

Geografia e diversidade;  
Alfabetização cartográfica;  
Ensino de geografia temática;  
A cidade: espaço educador;  
Metrópole e sala de aula.

**Unidade III O espaço: Práticas Geográficas**

A educação infantil e o mundo natural e social;  
A área de ciências humanas: A geografia no ensino fundamental;  
Geografia e cidadania;  
Aula em campo;  
Os desenhos infantis e os espaços geográficos.

## METODOLOGIA

As aulas serão realizadas, de modo não presencial, por meio de aulas expositivas dialogadas; atividades em grupos, leitura e interpretação de textos. A metodologia será desenvolvida por meio de Atividades Remotas Emergenciais (ARE)/Ensino Remoto Emergencial (ERE), em ambiente *online* ou não, através de ferramentas como *Google Meet*, *E-mail*, *WhatsApp* e /ou outros dispositivos digitais de comunicação. A professora ficará *online*, de modo síncrono, durante as duas primeiras aulas, isto é, das 07h50 às 09h30, exceto aos sábados, conforme o cronograma; entretanto, pode ocorrer, ocasionalmente, que a professora se estenda para além desses horários. Em atendimento à Resolução 301/CONSEA, de 26 de março de 2021, destaco que isto equivale à 50% da carga horária estabelecida, no Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia do Departamento Acadêmico de Ciências da Educação (DACIE/UNIR/Vilhena-RO) para as aulas presenciais. Conforme a Resolução 500/CONSEA, de 12 de setembro de 2017, a hora/aula equivale à 50 minutos. A realização, pelos/as alunos/as, da Prática como Componente Curricular ocorrerá de modo assíncrono.

## AVALIAÇÃO

A avaliação compreendida de forma processual, contínua e formativa, estará de acordo com o que prevê a Resolução n. 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, que regulamenta o sistema de avaliação discente da Universidade Federal de Rondônia UNIR, considerando que a média, composta por uma só nota no período semestral, será expressa em números inteiros de 0 (zero) a 100 (cem) e que será considerado/a aprovado/a, o/a discente que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta), de modo que o/a discente que obtiver nota inferior a 60 (sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva. A avaliação repositiva substituirá a menor nota obtida durante o semestre. Após a avaliação repositiva, será considerado aprovado/a, o/a discente que obtiver média igual ou superior a 60. A frequência mínima, quanto à assiduidade, é de 75% (setenta e cinco por cento) para a aprovação do/a acadêmico/a.

São **instrumentos de avaliação** desta disciplina:

- 1ª. Atividade Avaliativa: Geografia em Canção (Peso 100)
- 2ª. Atividade Avaliativa: Apresentação de jogos pedagógicos (Peso 100)

São **critérios de avaliação** desta disciplina:

- Assiduidade às aulas;
- Pontualidade na execução de atividades avaliativas;
- Participação ativa nas discussões em sala de aula através de ponderações pertinentes à temática discutida de modo a contribuir criticamente para a construção do conhecimento;
- Articulação ao grupo e aprofundamento teórico durante a apresentação de trabalhos sob a forma de seminários, cujas temáticas serão definidas;
- Profundidade conceitual, reflexiva e interpretativa na produção da atividade escrita individual.

A média final do(a) acadêmico(a) no curso será calculada a partir da média aritmética simples das notas obtidas nas atividades 1 e 2.

## CRONOGRAMA E HORÁRIOS DE ATIVIDADES PARA PERÍODO EXCEPCIONAL: NÃO PRESENCIAL

DATA	HORÁRIO Inicial e	ATIVIDADE: SÍNCRONA OU	DESCRIÇÃO
------	----------------------	---------------------------	-----------

	<b>Final</b>	<b>ASSÍNCRONA</b>	
23/06/2021	Das 19h00 às 22h40	Síncrona	Atividade não presencial: Apresentação do plano de curso – Trajetórias e compromissos da geografia brasileira
30/06/2021	Das 19h00 às 22h40	Síncrona	Atividade não presencial: Pensar por conceitos geográficos
07/07/2021	Das 19h00 às 22h40	Síncrona	Atividade não presencial: Geografia da Infância
14/07/2021	Das 19h00 às 22h40	Síncrona	Atividade não presencial: Ensino de Geografia e diversidade: os conhecimentos geográficos escolares
21/07/2021	Das 19h00 às 22h40	Síncrona	Atividade não presencial: Alfabetização Cartográfica
28/07/2021	Das 19h00 às 22h40	Síncrona	Atividade não presencial: O ensino da cartografia temática
04/08/2021	Das 13h50 às 17h30	Assíncrona	Atividade não presencial: PCC
04/08/2021	Das 19h00 às 22h40	Síncrona	Atividade não presencial: <b>Geografia em Canção (Apresentação em grupos)</b>
11/08/2021	Das 13h50 às 17h30	Assíncrona	Atividade não presencial: PCC
11/08/2021	Das 19h00 às 22h40	Síncrona	Atividade não presencial: Cidade: e educação
18/08/2021	Das 13h50 às 17h30	Assíncrona	Atividade não presencial: PCC
18/08/2021	Das 19h00 às 22h40	Síncrona	Atividade não presencial: MetrÓpole na escola
25/08/2021	Das 13h50 às 17h30	Assíncrona	Atividade não presencial: PCC
25/08/2021	Das 19h00 às 22h40	Síncrona	Atividade não

			presencial: A geografia e a cidadania
01/09/2021	Das 13h50 às 17h30	Assíncrona	Atividade não presencial: PCC
01/09/2021	Das 19h00 às 22h40	Síncrona	Atividade não presencial: Educação Infantil e o mundo natural e social  A área das ciências humanas: A geografia no ensino fundamental
08/09/2021	Das 13h50 às 17h30	Assíncrona	Atividade não presencial: PCC
08/09/2021	Das 19h00 às 22h40	Síncrona	Atividade não presencial: Jogos e situações-problemas na construção da lateralidade, referências e localização
15/09/2021	Das 13h50 às 17h30	Assíncrona	Atividade não presencial: PCC
15/09/2021	Das 19h00 às 22h40	Síncrona	Atividade não presencial: <b>Apresentação em grupos de jogos pedagógicas</b>
22/09/2021	Das 19h00 às 22h40	Assíncrona	Atividade não presencial: PCC
29/09/2021	Das 19h00 às 22h40	Síncrona	Atividade não presencial: Aula em campo: conceitos e práticas
06/10/2021	Das 19h00 às 22h40	Assíncrona	Atividade não presencial: PCC
13/10/2021	Das 19h00 às 22h40	Síncrona	Atividade não presencial: Os desenhos das crianças: o espaço narrado
<b>PCC – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (Atividade de 30 horas)</b>			
Para a atividade Prática como Componente Curricular, equivalente a 30 horas/aula, os(as) acadêmicos(as) elaborarão um ensaio científico.			
<b>REFERÊNCIAS</b>			

## **BÁSICA**

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia**, 1ª à 4ª série. Brasília: MEC/SEF, 1997.

ALMEIDA, Rosângela D e PASSINI, Elza Y. **Espaço geográfico: ensino e representação**. São Paulo: Contexto, 1989.

CARLOS, Ana Fani A. (Org.). **A geografia na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2000.

CASTELLAR, Sonia. (Org.). **Educação geográfica: teorias e práticas docentes**. São Paulo: Contexto, 2002.

OLIVEIRA, Ariovaldo U. de. (Org.). **Para onde vai o ensino de geografia?** São Paulo: Contexto, 2005.

## **COMPLEMENTAR**

ALMEIDA, Rosângela D e PASSINI, Elza Y. *Espaço geográfico: ensino e representação*. São Paulo: Contexto, 1989.

BRASIL. *Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil*. Ministério da Educação e do Desporto. Brasília: MEC/SEF, 2001.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia*, 1ª à 4ª série. Brasília: MEC/SEF, 1997.

CARLOS, A.F.A. *A geografia na sala de aula*. São Paulo. Ed. Contexto, 2011.

CASTELLAR, S. *Educação Geográfica- Teorias e Práticas Docentes*. São Paulo. Ed. Contexto, 2007.

KIMURA, S. *Geografia no ensino básico*. São Paulo. Ed. Contexto.

OLIVEIRA, Christian Dennys Monteiro de. ASSIS, Raimundo Jucier Sousa de. *Travessias da aula em campo na geografia escolar: a necessidade convertida para além da fábula*. Revista Educação e Pesquisa. São Paulo, v. 35, n.1, jan/abr.2009, p. 195-209.

TEIXEIRA, Carlos Corrêa. **Visões da natureza: seringueiros e colonos em Rondônia**. São Paulo: EDUC, 1999.

ZABALA, Antoni. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

**Vilhena, 03 de maio de 2021**

**Profa. Dra. Renata Aparecida Carbone Mizusaki**